



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «ДШИ № 2»

И.И. Панкрашина

» 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №2 ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основании и с учетом пункта 10 части 2 статьи 28; подпункта л) пункта 2) части 2 статьи 29; части 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации и сроку обучения по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусств (далее ФГТ к ДПОП), утвержденных приказом Министерства культуры Российской Федерации № 2156 от 12.12.2014, Устава и иных федеральных, региональных и муниципальных законодательных и локальных правовых актов, регламентирующих реализацию дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств № 2 города Южно-Сахалинска» (далее – Школа).
- 1.2. Настоящее Положение разработано с целью осуществления эффективной системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и предполагает основными принципами проведения и организации контроля успеваемости учащихся систематичность, учет индивидуальных особенностей учащегося, коллегиальность.
- 1.3. Настоящее Положение устанавливает требования к осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся 1-8(9) классов Школы при реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ регламентирует их содержание, формы, периодичность и порядок.

- 1.4. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств (далее по тексту – образовательные программы в области искусств).
- 1.5. Согласно федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ в области искусств (далее по тексту – ФГТ) данные программы содержат разделы «система и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся», а учебные планы образовательных программы предусматривают раздел «промежуточная аттестация».
- 1.6. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств.
- 1.7. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся является локальным нормативным актом образовательного учреждения, который принимается органом самоуправления образовательного учреждения (педсоветом Школы) и утверждается директором.
- 1.8. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года, при этом во втором полугодии – по каждому учебному предмету. По решению образовательного учреждения оценка результатов учебной деятельности обучающихся может осуществляться и по окончании четверти.
- 1.9. Основными формами промежуточной аттестации являются: академический концерт, зачет, контрольный урок, прослушивание, показ.
- 1.10. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Академические концерты, показы и прослушивания проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.
- 1.11. Реализация образовательных программ в области искусств предусматривает проведение для обучающихся консультаций (репетиций) с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, концертам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению образовательного учреждения. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени образовательного учреждения в объеме, установленном ФГТ.
- 1.12. В соответствии с ФГТ экзамены, контрольные уроки, зачеты могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов,

исполнения концертных программ, просмотров, выставок, творческих показов, театральных постановок, письменных работ, устных опросов.

- 1.13. При проведении промежуточной аттестации обучающихся рекомендуется устанавливать не более четырех экзаменов и шести зачетов в учебном году.
- 1.14. В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году рекомендуется устанавливать не более четырех экзаменов и шести зачетов.
- 1.15. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации или зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании образовательного учреждения.
- 1.16. По учебным предметам, выносимым на итоговую аттестацию обучающихся (выпускные экзамены), в выпускном классе по окончании учебного года рекомендуется по данным предметам применять в качестве формы промежуточной аттестации зачет с выставлением оценки, которая будет отражена в свидетельстве об окончании образовательного учреждения.
- 1.17. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно на основании ФГТ. Для аттестации обучающихся образовательным учреждением разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются методическим советом образовательного учреждения.
- 1.18. Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам образовательной программы в области искусств и ее учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных обучающимися знаний, умений, навыков. С целью обеспечения подготовки обучающихся к промежуточной (экзаменационной) аттестации путем проведения консультаций по соответствующим учебным предметам, рекомендуется в учебном году использовать резервное время после окончания учебных занятий.
- 1.19. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:
 - качества реализации образовательного процесса;
 - качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
 - уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

2. Текущий контроль успеваемости учащихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на:

- определение фактического уровня освоения теоретических знаний, практических умений и навыков учащегося по предметам учебных планов осваиваемой им ДПОП;
- контроль выполнения программ и календарно-тематического плана изучения учебных предметов;
- выявление отношения учащегося к изучаемому предмету;
- организацию регулярной подготовки учащегося к занятиям;
- повышение мотивации к обучению;
- поддержание учебной дисциплины и стабильной посещаемости занятий.

2.2. В качестве средств текущего контроля успеваемости учащихся используются: поурочное оценивание учебных достижений учащихся, контрольный урок или зачёт.

2.3. Поурочное оценивание учебных достижений учащихся 1-8(9) классов в Школе осуществляется систематически преподавателем, ведущим предмет, в рамках расписания занятий. Оценки выставляются в журнал и дневник учащегося с периодичностью не реже, чем 1 раз в 2-3 урока.

При оценивании учитываются: отношение ребенка к занятиям, его старания и прилежность, качество выполнения предложенных заданий, темпы продвижения, инициативность и проявление самостоятельности во время работы на уроке и дома.

2.4. Контрольный урок или зачёт может проводиться с целью проверки навыков самостоятельной работы учащихся, технического продвижения, степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации, степени усвоения изученной темы и др.

2.5. Возможны следующие виды контрольных уроков и зачётов, как средств текущего контроля: тестирование, диагностирование, письменная контрольная работа, викторина, диктант, практическая работа, реферат, презентация, устный опрос, прослушивание, просмотр и др.

2.6. Контрольные уроки и зачёты в качестве средств текущего контроля проводятся, как правило, преподавателем по предмету на занятиях в классе, по мере необходимости. Периодичность их проведения не является постоянной, и настоящим Положением не регламентируется.

2.7. Настоящим Положением предусмотрена возможность проведения особой формы контрольных уроков и зачётов, как средств текущего контроля, с обязательным присутствием других преподавателей, определённой периодичностью в установленные сроки, не только в классе, но и на сцене. В их числе:

- контрольный урок в виде дифференцированного технического зачёта;

- открытые контрольные уроки в виде прослушивания программы выпускников, исполняемой на итоговом контрольном уроке, годовом или выпускном экзамене.

2.8. На основании результатов текущего контроля, за фактические знания, умения и навыки учащихся на конец аттестуемого периода выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки.

Полугодовые и годовые оценки выставляются по всем предметам с обязательным учетом результатов промежуточной аттестации в тех случаях, когда аттестация предусмотрена учебным планом.

3. Планирование промежуточной аттестации

3.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана необходимо, чтобы по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

3.2. При выборе учебного предмета для экзамена образовательное учреждение может руководствоваться:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета;
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, возможно проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

3.3. Проведение зачетов или контрольных уроков может быть продиктовано спецификой учебного предмета (направленностью содержания на общее эстетическое воспитание детей: например, по образовательным программам в области музыкального искусства – учебный предмет «ритмика»), а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала учебного предмета (например – проведение технического зачета).

4. Подготовка и проведение зачета и контрольного урока по учебным предметам

4.1. Условия, процедура подготовки и проведения зачета и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением. Зачет и контрольный урок проводятся в конце полугодий (возможно и четверти) в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

4.2. При проведении зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в зачетных ведомостях словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество

подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). В образовательном учреждении при промежуточной аттестации могут использоваться и другие системы оценок обучающихся, разрабатываемые образовательным учреждением самостоятельно (десятибалльные, стобалльные и др.). В случае окончания реализации учебного предмета качество его освоения оценивается по пятибалльной системе.

5. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету

- 5.1. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое руководителем образовательного учреждения расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.
- 5.2. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.
- 5.3. При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающегося должен быть не менее двух-трех календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.
- 5.4. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений обучающегося. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень должны полно отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов и/или репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседаниях отделов (отделений) и/или методического совета и утверждаются заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.
- 5.5. При проведении экзамена по теоретическим или историческим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное

толкование. До экзамена содержание экзаменационных заданий обучающимся не сообщается.

- 5.6. В начале соответствующего учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (академический концерт, исполнение концертных программ, просмотр, выставка, творческий показ, театральная постановка, письменная работа, устный опрос).
- 5.7. Основные условия подготовки к экзамену:
- образовательное учреждение определяет перечень учебно-методических материалов, нотных изданий, наглядных пособий, материалов справочного характера и др., которые рекомендованы методическим советом образовательного учреждения к использованию на экзамене;
 - к началу экзамена должны быть подготовлены те или иные документы:
 - репертуарные перечни;
 - экзаменационные билеты;
 - практические задания;
 - наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на экзамене методическим советом;
 - экзаменационная ведомость. Экзамен принимается двумя-тремя преподавателями соответствующего отдела (отделения), в том числе преподавателем, который вел учебный предмет, кандидатуры которых были согласованы с методическим советом и утверждены руководителем образовательного учреждения.
- 5.8. На выполнение задания по билету обучающимся отводится заранее запланированный объем времени (по теоретическим и историческим учебным предметам – не более одного академического часа).
- 5.9. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:
- определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
 - оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
 - оценить обоснованность изложения ответа.
- 5.10. Качество подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).
Образовательные учреждения могут использовать другие системы оценок успеваемости обучающихся (за исключением выставления оценок на завершающем этапе освоения учебных предметов).
- 5.11. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

- 5.12. По завершении всех экзаменов допускается пересдача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку.
- 5.13. Обучающийся получивший на экзамене оценку «неудовлетворительно» допускается для пересдачи данного экзамена не ранее чем через неделю и не позднее окончания текущего учебного года. Для подготовки к пересдаче экзамена учащийся (по желанию) имеет право получить одну консультацию преподавателя. При повторной пересдаче, оценка за экзамен выставляется ниже фактической на один бал.
- 5.14. Обучающийся получивший на экзамене оценку «хорошо» или «удовлетворительно» допускается для пересдачи данного экзамена не раньше чем через неделю и не позднее окончания текущего учебного года. В данном случае, при повторной пересдаче, оценка за экзамен выставляется фактическая.