

СОГЛАСОВАНО  
Протокол педагогического  
совета № 1  
от «31» 08 2018г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО «ДШИ №2»  
И.Л.Панкрашина  
Приказ № 100 от «31» 08 2018г.



**АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 2 ГОРОДА ЮЖНО-  
САХАЛИНСКА»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Антикоррупционная политика МБУДО «ДШИ № 2» (далее – Школа) разработано на основании Федерального закона «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 03.12.2012 № 231-ФЗ) и закона Сахалинской области «О мерах по предотвращению коррупции в Сахалинской области» от 01.06.2008 № 85-30. Антикоррупционная политика (далее – Положение) принимается на общем собрании работников Школы и утверждается приказом директора.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в целях защиты прав и свобод граждан, обеспечения законности, правопорядка и общественной безопасности. Положение устанавливает основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий правонарушений в Школе.
- 1.3. В настоящем Положении используются следующие основные понятия:
  - 1.3.1. Коррупция:
    - злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;
    - совершение деяний, указанных выше, от имени или в интересах юридического лица.

1.3.2. Противодействие коррупции - деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

- по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);
- по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);
- по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

1.3.3. Коррупционное правонарушение - как отдельное проявление коррупции, влекущее за собой дисциплинарную, административную, уголовную или иную ответственность.

1.3.4. Субъекты антикоррупционной политики - органы государственной власти и местного самоуправления, учреждения, организации и лица, уполномоченные на формирование и реализацию мер антикоррупционной политики, граждане.

1.3.5. В Школе субъектами антикоррупционной политики являются:

- педагогические и иные работники Школы;
- учащиеся и их родители (законные представители);
- физические и юридические лица, заинтересованные, задействованные или имеющие отношение к оказанию Школой образовательных услуг по предоставлению дополнительного образования.

1.3.6. Субъекты коррупционных правонарушений – физические лица, использующие свой статус, вопреки законным интересам общества и государства для незаконного получения выгод, а также лица, незаконно предоставляющие такие выгоды.

1.3.7. Конфликт интересов работника – ситуация, при которой личная прямая или косвенная заинтересованность работника Школы влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей и при которой возникает и может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью работника и законными интересами учащихся, иных граждан, организаций и других юридических лиц, способное привести к причинению вреда законным интересам указанных лиц.

## **2. Основные принципы противодействия коррупции**

2.1. Противодействие коррупции осуществляется в Школе на основе следующих принципов:

- приоритета профилактических мер, направленных на недопущение формирования причин и условий, порождающих коррупцию;
- обеспечение чёткой правовой регламентации и деятельности, законности и гласности такой деятельности, государственного и общественного контроля над ней;
- приоритета защиты прав и законных интересов работников всех участников образовательного процесса, иных физических или юридических лиц;
- взаимодействия с правоохранительными органами, общественными объединениями и гражданами.

### **3. Предупреждение коррупционных правонарушений**

3.1. Предупреждение коррупционных правонарушений в Школе осуществляется путём антикоррупционного просвещения и пропаганды, а также иных мер, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

3.2. Для решения задач по формированию антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры в Школе организуются мероприятия по формированию антикоррупционного мировоззрения, изучению правовых и морально-этических аспектов деятельности, проводится целенаправленная просветительская работа по вопросам противостояния коррупции в любых её проявлениях, воспитания у работников Школы чувства гражданской ответственности, уважения к деловой репутации Школы.

### **4. Основные направления противодействия коррупции и внедрение антикоррупционных механизмов**

4.1. Основными направлениями противодействия коррупции в Школе являются:

- проведение единой политики в области противодействия коррупции;
- проведение мониторинга и экспертизы действующих локальных правовых актов и их проектов на наличие коррупционной составляющей с целью выявления и устранения несовершенства правовых норм, которые повышают вероятность коррупционных действий. Решение о проведении антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов принимается директором Школы при наличии достаточных

оснований предполагать о присутствии в правовых актах или их проектах коррупциогенных факторов;

- совершенствование системы внутришкольного контроля: проведение внутренних проверок по вопросам целевого использования бюджетных средств, соблюдения порядка привлечения и целевого использования внебюджетных средств, ведение документов строгой отчётности;
- анализ заявлений, обращений граждан на предмет наличия в них информации о фактах коррупции в Школе;
- создание негативного отношения к коррупционному поведению, введение антикоррупционных стандартов, единой системы запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции;
- обеспечение свободного и открытого доступа к информации о деятельности Школы;
- обеспечение добросовестности, открытости, добросовестной конкуренции и объективности при размещении заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг;
- совершенствование системы оплаты труда и социальной защищённости работников;
- совершенствование кадровой политики Школы; повышение ответственности работников Школы за ненадлежащее исполнение или неисполнение должностных обязанностей;
- повышение ответственности работников Школы за принятие мер по устранению причин коррупции, за допущение коррупции.

## **5. Профилактика коррупции и контроль за соблюдением антикоррупционной политики**

- 5.1. Лицом, ответственным за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в Школе, является работник, назначенных приказом директора, через наделение его организационно-распорядительными функциями в отношении работников Школы по вопросам, связанным с антикоррупционной деятельностью.
- 5.2. В целях профилактики коррупции и контроля за реализацией в Школе антикоррупционной политики создаётся постоянно действующий орган, которым является Комиссия по противодействию коррупции.
- 5.3. Порядок создания, основные функции, полномочия Комиссии по противодействию коррупции регулируются отдельным локальным нормативным актом Школы.