



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО «ДШИ № 2»  
И.Л.Панкрашина  
» 20/18 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ**  
**ПРОГРАММАМ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**  
**В ОБЛАСТИ ИСКУССТВ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №2 ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основании и с учетом пункта 10 части 2 статьи 28; подпункта л) пункта 2) части 2 статьи 29; части 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 19.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ, Устава и иных федеральных, региональных и муниципальных законодательных и локальных правовых актов, регламентирующих реализацию дополнительных общеобразовательных программ в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств № 2 города Южно-Сахалинска» (далее – Школа).
- 1.2. Настоящее Положение разработано с целью осуществления эффективной системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и предполагает основными принципами проведения и организации контроля успеваемости учащихся систематичность, учет индивидуальных особенностей учащегося, коллегиальность.
- 1.3. Настоящее Положение устанавливает требования к осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся 1-8(9) классов Школы при реализации дополнительных общеобразовательных программ регламентирует их содержание, формы, периодичность и порядок.
- 1.4. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным

области искусств (далее по тексту – образовательные программы в области искусств).

- 1.5. Согласно Учебным планам Школы, составленным в соответствие с Учебными планами образовательных программ по видам искусств для ДШИ Министерства культуры и массовых коммуникаций РФ и научно-методического центра по художественному образованию, данные программы содержат разделы «система и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся», а учебные планы образовательных программы предусматривают раздел «промежуточная аттестация».
- 1.6. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств.
- 1.7. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся является локальным нормативным актом образовательного учреждения, который принимается органом самоуправления образовательного учреждения (педсоветом Школы) и утверждается директором.
- 1.8. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании учебных четвертей, полугодий учебного года, при этом во втором полугодии – по каждому учебному предмету.
- 1.9. Основными формами промежуточной аттестации являются: академический концерт, зачет, контрольный урок, прослушивание, показ.
- 1.10. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных четвертей и полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Академические концерты, показы и прослушивания проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.
- 1.11. В соответствие с образовательными программами, экзамены, контрольные уроки, зачеты могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, просмотров, творческих показов, театральных постановок, письменных работ, устных опросов.
- 1.12. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса), аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании образовательного учреждения.
- 1.13. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно. Для аттестации обучающихся образовательным учреждением разрабатываются фонды оценочных средств, включающие

типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются методическим советом образовательного учреждения.

- 1.14. Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам образовательной программы в области искусств и ее учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных обучающимися знаний, умений, навыков.
- 1.15. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:
  - качества реализации образовательного процесса;
  - качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
  - уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

## **2. Текущий контроль успеваемости учащихся.**

- 2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на:
  - определение фактического уровня освоения теоретических знаний, практических умений и навыков учащегося по предметам учебных планов осваиваемой им ДООП;
  - контроль выполнения программ и календарно-тематического плана изучения учебных предметов;
  - выявление отношения учащегося к изучаемому предмету;
  - организацию регулярной подготовки учащегося к занятиям;
  - повышение мотивации к обучению;
  - поддержание учебной дисциплины и стабильной посещаемости занятий.
- 2.2. В качестве средств текущего контроля успеваемости учащихся используются: поурочное оценивание учебных достижений учащихся, контрольный урок или зачёт.
- 2.3. Поурочное оценивание учебных достижений учащихся 1-7(8) классов в Школе осуществляется систематически преподавателем, ведущим предмет, в рамках расписания занятий. Оценки выставляются в журнал и дневник учащегося с периодичностью не реже, чем 1 раз в 2-3 урока. При оценивании учитываются: отношение ребенка к занятиям, его старания и прилежность, качество выполнения предложенных заданий, темпы продвижения, инициативность и проявление самостоятельности во время работы на уроке и дома.
- 2.4. Контрольный урок или зачёт может проводиться с целью проверки навыков самостоятельной работы учащихся, технического продвижения, степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации,

- степени усвоения изученной темы и др.
- 2.5. Возможны следующие виды контрольных уроков и зачётов, как средств текущего контроля: тестирование, диагностирование, письменная контрольная работа, викторина, диктант, практическая работа, реферат, презентация, устный опрос, прослушивание, просмотр и др.
  - 2.6. Контрольные уроки и зачёты в качестве средств текущего контроля проводятся, как правило, преподавателем по предмету на занятиях в классе, по мере необходимости. Периодичность их проведения не является постоянной, и настоящим Положением не регламентируется.
  - 2.7. Настоящим Положением предусмотрена возможность проведения особой формы контрольных уроков и зачётов, как средств текущего контроля, с обязательным присутствием других преподавателей, определённой периодичностью в установленные сроки, не только в классе, но и на сцене. В их числе:
    - контрольный урок в виде дифференцированного технического зачёта;
    - открытые контрольные уроки в виде прослушивания программы выпускников, исполняемой на итоговом контрольном уроке, годовом или выпускном экзамене.
  - 2.8. На основании результатов текущего контроля, за фактические знания, умения и навыки учащихся на конец аттестуемого периода выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки. Полугодовые и годовые оценки выставляются по всем предметам с обязательным учетом результатов промежуточной аттестации в тех случаях, когда аттестация предусмотрена учебным планом.

### **3. Планирование промежуточной аттестации**

- 3.1. При планировании промежуточной аттестации необходимо, чтобы по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.
- 3.2. При выборе учебного предмета для экзамена образовательное учреждение может руководствоваться:
  - значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
  - завершенностью изучения учебного предмета;
  - завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, возможно проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

- 3.3. Проведение зачетов или контрольных уроков может быть продиктовано спецификой учебного предмета (направленностью содержания на общее эстетическое воспитание детей: например, по образовательным программам в области музыкального искусства – учебный предмет «ритмика»), а также необходимостью контроля качества освоения

какого-либо раздела учебного материала учебного предмета (например – проведение технического зачета).

#### **4. Подготовка и проведение зачета и контрольного урока по учебным предметам**

- 4.1. Условия, процедура подготовки и проведения зачета и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением. Зачет и контрольный урок проводятся в конце полугодий (возможно и четверти) в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.
- 4.2. При проведении зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в зачетных ведомостях словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). В случае окончания реализации учебного предмета качество его освоения так же оценивается по пятибалльной системе.

#### **5. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету**

- 5.1. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое руководителем образовательного учреждения расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.
- 5.2. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.
- 5.3. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений обучающегося. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень должны полно отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов и/или репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседаниях отделов (отделений) и/или методического совета и утверждаются заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

- 5.4. При проведении экзамена по музыкально-теоретическим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключающими двойное толкование. До экзамена содержание экзаменационных заданий обучающимся не сообщается.
- 5.5. Основные условия подготовки к экзамену:
- образовательное учреждение определяет перечень учебно-методических материалов, нотных изданий, наглядных пособий, материалов справочного характера и др., которые рекомендованы методическим советом образовательного учреждения к использованию на экзамене;
  - к началу экзамена должны быть подготовлены те или иные документы:
    - экзаменационные билеты;
    - практические задания;
    - наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на экзамене методическим советом;
    - экзаменационная ведомость. Экзамен принимается двумя-тремя преподавателями соответствующего отдела (отделения), в том числе преподавателем, который вел учебный предмет, кандидатуры которых были согласованы с методическим советом и утверждены руководителем образовательного учреждения.
- 5.6. На выполнение задания по билету обучающимся отводится заранее запланированный объем времени (по музыкально-теоретическим учебным предметам – не более одного академического часа).
- 5.7. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:
- определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
  - оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
  - оценить обоснованность изложения ответа.
- 5.8. Качество подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).
- 5.9. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).
- 5.10. По завершении всех экзаменов допускается пересдача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку.
- 5.11. Обучающийся получивший на экзамене оценку «неудовлетворительно» допускается для пересдачи данного экзамена не ранее чем через неделю и не позднее окончания текущего учебного года. Для подготовки к пересдаче экзамена учащийся (по желанию) имеет право получить

консультации преподавателя. При повторной пересдаче, оценка за экзамен выставляется ниже фактической на один бал.

5.12. Обучающийся получивший на экзамене оценку «хорошо» или «удовлетворительно» допускается для пересдачи данного экзамена не раньше чем через неделю и не позднее окончания текущего учебного года или в выпускном классе при сдаче итоговой аттестации. К пересдаче экзамена, обучающийся готовится самостоятельно. В данном случае, при повторной пересдаче, оценка за экзамен выставляется фактическая.