



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «ДШИ № 2»

МБУДО «ДШИ № 2» И.П. Панкрашина

« 30 » 20 18 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРИЁМА УЧАЩИХСЯ
ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 2
ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, уставом МБУДО «ДШИ № 2» (далее Школа).
- 1.2. Положение определяет порядок приема учащихся с целью их обучения по дополнительным общеобразовательным программам художественно-эстетической направленности.
- 1.3. Школа самостоятельно формирует контингент учащихся в соответствии с уставом и муниципальным заданием.
- 1.4. При приеме в Школу обеспечивается соблюдение прав граждан РФ на образование, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей поступающих.

2. Порядок приема.

- 2.1. Правом поступления в Школу пользуются все граждане Российской Федерации в возрасте с 6 лет 6 месяцев до 18 лет вне зависимости от пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, убеждений, социального, имущественного и должностного положения родителей, иных обстоятельств.
- 2.2. Граждане иностранных государств, проживающие на территории Российской Федерации, принимаются в Школу на общих основаниях.
- 2.3. Возраст поступающих и срок обучения определяется в соответствии с учебными планами и образовательными программами.
- 2.4. При приеме в Школу поступающие проходят приемные прослушивания и просмотры в области того или иного вида искусства.
- 2.5. Не позднее 15 апреля текущего года до начала приема документов Школа на своем информационном стенде и сайте в сети Интернет должна разместить следующую информацию и документы с целью

- 2.4. При приеме в Школу поступающие проходят приемные прослушивания и просмотры в области того или иного вида искусства.
- 2.5. Не позднее 15 апреля текущего года до начала приема документов Школа на своем информационном стенде и сайте в сети Интернет должна разместить следующую информацию и документы с целью ознакомления с ними родителей (законных представителей) поступающих:
- копию устава;
 - копию лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
 - локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса;
 - условия работы приемной комиссии;
 - сроки приема и перечень документов для поступающих в соответствующем году;
 - сроки приемных собеседований и предварительных консультаций;
 - требования, предъявляемые к уровню творческих способностей;
 - систему оценок, применяемую при проведении прослушиваний;
 - сроки зачисления детей.
- 2.6. Прием заявлений вновь поступающих учащихся проводится с 15 апреля по 15 июня, а приёмные прослушивания проводятся с 29 мая по 15 июня.
- 2.7. В случае наличия свободных мест в весенний набор, школа вправе объявить дополнительный набор в сентябре.
- 2.8. Прием заявлений о зачислении учащихся в порядке перевода из других учебных заведений принимается в течение всего календарного года. Учащиеся по переводу из других школ зачисляются в класс, который определяет комиссия в результате прослушивания и по согласованию с родителями (законными представителями).

3. Перечень документов, которые являются необходимыми и обязательными при поступлении в Школу.

- 3.1. Прием в образовательные учреждения в целях обучения детей по дополнительным общеобразовательным программам художественно-эстетической направленности осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) поступающих.
- 3.2. В заявлении о приеме указываются следующие сведения:
- наименование образовательной программы в области искусств, на которую планируется поступление ребенка;
 - фамилия, имя и отчество ребенка, дата и место его рождения;
 - фамилия, имя и отчество его родителей (законных представителей);
 - сведения о гражданстве ребенка и его родителей (законных представителей);
 - адрес фактического проживания ребенка;

- номера телефонов родителей (законных представителей) ребенка.

В заявлении также фиксируется факт ознакомления (в том числе через информационные системы общего пользования) с копиями устава образовательного учреждения, лицензии на осуществление образовательной деятельности

3.3. При подаче заявления представляются следующие документы:

- копия свидетельства о рождении ребенка;
- копия документа, удостоверяющего личность подающего заявление родителя (законного представителя) ребенка;
- медицинские документы, подтверждающие возможность детей осваивать образовательные программы в области искусств.

3.4. Школа не вправе требовать от поступающих предоставления иных документов и информации, не предусмотренных данным положением.

3.5. При наличии полного пакета документов основание для отказа в их приеме отсутствует.

4. Порядок проведения приемных прослушиваний и просмотров.

4.1. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в художественно-эстетической направленности реализуются Школой с целью привлечения к различным видам искусств наибольшего количества детей, в том числе не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства.

4.2. Приемные прослушивания проводятся приемной комиссией, назначенной приказом директора Школы.

4.3. Основанием для проведения собеседований являются утвержденный график их проведения, и наличие документов, необходимых для поступления в Школу.

4.4. Приемные экзамены в МБУДО «ДШИ № 2» проводятся в форме собеседования.

4.5. При проведении собеседований приветствуется наличие способности детей в области избранного вида искусства:

- на музыкальном отделении: наличие музыкального слуха и точность вокального интонирования, наличие музыкальной памяти и активность восприятия, наличие чувства ритма.
- на театральном отделении: уровень проявления артистизма исполнение этюда на заданную тему (воображение, фантазия).
- на отделение хореографического искусства: оценка природных данных ребенка, а именно – гибкость, выворотность (пах, стопа),

координация движений, осанка, высота прыжка, шаг, подъём, музыкальный слух и память, наличие чувства ритма.

Отсутствие данных способностей не является основанием для отказа в зачислении.

- 4.6. Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им, непосредственно, в данном образовательном учреждении или за его пределами, в том числе в форме самообучения, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в образовательное учреждение не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного).

5. Порядок зачисления учащихся в Школу.

- 5.1. По результатам рассмотрения итогов приемных прослушиваний, просмотров, приемной комиссией принимается решение о зачислении ребенка в Школу либо об отказе в зачислении.
- 5.2. При зачислении учащихся в Школу преимущественным правом пользуются дети, получившие на приемных прослушиваниях и просмотрах средний балл «5». Далее, при наличии свободных мест зачисляются дети со средним баллом «4», затем – «3».
- 5.3. В случае отсутствия свободных мест по выбранному профилю Школа вправе предложить родителю (законному представителю) переход ребенка на другую образовательную программу.
- 5.4. Решение приемной комиссии оформляется оценочной ведомостью с рекомендациями о зачислении или не зачислении учащихся. Ведомость подписывается всеми членами приемной комиссии и передается директору Школы в течение рабочего дня, следующего за днем проведения приемных прослушиваний и просмотров.
- 5.5. Зачисление учащихся оформляется приказом директора Школы не позднее трех рабочих дней после принятия решения приемной комиссией.
- 5.6. Информация о списке детей, зачисленных в Школу, размещается на информационном стенде в течение трех рабочих дней после издания приказа о зачислении.

6. Особенности проведения вступительных испытаний для детей с ограниченными возможностями здоровья.

- 6.1. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в ДШИ кроме документов, указанных в Правилах приёма детей в ДШИ, предоставляют также заключение психолого-медико-педагогической комиссии,

подтверждающее принадлежность поступающего ребёнка к соответствующей категории.

- 6.2. Дети с ограниченными возможностями здоровья проходят отбор в форме прослушиваний и собеседований, позволяющих определить наличие и уровень способностей детей, особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких поступающих.
- 6.3. При проведении вступительных прослушиваний обеспечивается соблюдение следующих требований:
 - вступительный отбор проводится в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющих ограниченных возможностей здоровья, если это не создаёт трудностей для поступающих при сдаче вступительного отбора;
 - обязательно присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учётом их индивидуальных особенностей;
 - поступающие с учётом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;
 - поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные комнаты;
- 6.4. Дополнительно при проведении вступительных отборов обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья.
- 6.5 В остальной части порядок приёма и проведение вступительных просмотров (собеседований) для детей с ограниченными возможностями регламентируется Правилами приёма в ДШИ.
- 6.6. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов осуществляется Школой совместно с поступающими, не имеющих ограниченных возможностей здоровья, с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

7. Перечень оснований для отказа в приёме в Школу:

- заключение учреждения здравоохранения о несовместимости медицинского состояния ребенка с выбранным направлением обучения;
- не соответствие способностей ребенка вышеуказанным требованиям для поступающих;
- отсутствие в образовательном учреждении специалистов требуемого профиля;

- отказ родителей (законных представителей) должным образом оформить свое обращение;
- отсутствие свободных мест в Школе.