



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ДШИ №2»
И.Л.Панкрашина
2018г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №2 ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение составлено в соответствии с законом РФ «Об образовании», законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Уставом Школы, Программой развития школы на 2010-2015 гг.
- 1.2. Одаренность подразумевает высокие достижения в области художественного творчества и исполнительского мастерства в музыке, хореографии и театральной деятельности.
- 1.3. В целях подготовки выпускника к поступлению в ССУЗы и ВУЗы, подведомственные Министерству культуры РФ по итогам 8 (профильного) класса ДШИ, по заявлению родителей на педагогическом совете рассматривается возможность и перспектива подготовки данного выпускника в течение учебного года к сдаче вступительных экзаменов в среднее или высшее учебное заведение. По решению педагогического совета Учредителю направляется характеристика-представление на выпускника с указаниями в ней его достижений и ходатайство педагогического совета об утверждении и разрешении реализации учебного плана 9 класса для подготовки данного выпускника. По рассмотрению вышеуказанных документов Учредитель согласовывает обучение и подготовку выпускника.
- 1.4. Целью работы с одаренными учащимися является создание условий для их оптимального развития.
- 1.5. Для достижения цели ставятся следующие задачи:
 - 1.5.1. выявление одарённых детей с использованием различной диагностики с последующей профориентацией;
 - 1.5.2. составление индивидуальных планов, отвечающих способностям учащихся;
 - 1.5.3. использование дифференцированного подхода на групповых занятиях, руководствуясь индивидуальными особенностями детей;
 - 1.5.4. отбор средств обучения, способствующих одаренности в урочной и внеурочной деятельности;

- 1.5.5. организация разнообразной внеурочной деятельности в форме конкурсов, фестивалей, предметных олимпиад, участия в праздниках, индивидуальных и групповых занятий;
- 1.5.6. поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты;
- 1.5.7. подготовка учащихся к поступлению в ССУЗы и ВУЗы, подведомственные Министерству культуры РФ.
- 1.6. Работа с одаренными учащимися проводится согласно индивидуальным планам на текущий учебный год.
- 1.7. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.
- 1.8. Работа с одаренными учащимися начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием учебно-воспитательного процесса в ДШИ.
- 1.9. Заместителем директора по учебной работе осуществляется общее руководство работой с одаренными учащимися.
- 1.10. Классные руководители осуществляют сопровождение одаренных учащихся.

2. Принципы работы с одарёнными детьми

- 2.1. Индивидуализация и дифференциация обучения (наличие индивидуального плана обучения учащихся – высший уровень).
- 2.2. Принцип опережающего обучения.
- 2.3. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных учащихся.
- 2.4. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.
- 2.5. Принцип развивающего обучения.
- 2.6. Принцип создания условий для совместной работы учащегося при минимальном участии учителя.

3. Участники реализации работы с одаренными учащимися

- 3.1. Участниками реализации работы с одаренными учащимися являются:
 - 3.1.1. администрация школы (заместитель директора по УВР);
 - 3.1.2. классные руководители;
 - 3.1.3. методический Совет школы;
 - 3.1.4. преподаватели по специальности.

4. Формы проведения мониторинга работы с одаренными учащимися

- 4.1. Конкурсы, фестивали
- 4.2. Внутришкольный контроль
- 4.3. Творческие отчеты одарённых детей (концерты)

5. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными учащимися

- 5.1. Планирование в годовом плане работы школы отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса.
- 5.2. Регулирование и коррекция образовательных процессов, координация действий преподавателей, работающих с одарёнными детьми.
- 5.3. Планирование и проведение школьных конкурсов и олимпиад.
- 5.4. Разработка материалов, вопросов и заданий и создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности по предметам.
- 5.5. Выявление одарённых детей по предметам.
- 5.6. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- 5.7. Организация индивидуальной работы по подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам школьного, городского, областного и регионального уровня
- 5.8. Оформление преподавателями своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.
- 5.9. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.
- 5.10. Материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными учащимися, а так же имеющих высокие результаты участия учащихся в различных конкурсах.